

## Thème n°1 - Le world wide web

# Cours - Thème: Le world wide web

### [1 Présentation](#)

#### [1.1 Plan:](#)

### [2 Les protocoles](#)

#### [2.1 Application avec Blogger](#)

#### [2.2 URL et sécurité](#)

### [3 Les langages du WEB](#)

#### [3.1 Le code html](#)

#### [3.2 Analyse simple de la page html](#)

#### [3.3 Le fichier de style css](#)

#### [3.4 Où sont les styles dans Blogger?](#)

### [4 Communication entre serveurs et clients](#)

### [5 Moteur de recherche](#)

#### [5.1 Indexation du web et robot d'indexation](#)

#### [5.2 Indexation et Nuage de mots](#)

#### [5.3 Popularité et fréquentation](#)



## 1 Présentation



Revoir la vidéo suivante

# Thème n°1 - Le world wide web

Sciences numériques et Technologie 2de

## Le world wide web

Le web : une technologie de communication mondiale

### Repères historiques

1945 : Le sociologue américain Ted Nelson (photo) propose, dans le cadre de ses recherches sur l'information et les interfaces homme-machine, la notion d'hypertexte pour mettre à disposition des documents au niveau mondial.

1989 : Les principes du web. L'informaticien britannique Tim Berners-Lee (photo) définit dans un laboratoire du CERN l'organisation exemplaire pour la recherche mondiale - les principes de ce qui deviendra le web et réalise un premier prototype de serveur, ainsi qu'un programme client.

1995 : Déploiement public du web. Les technologies permettant de connecter des sites web et des navigateurs web sont diffusées publiquement, ce qui permet l'extension rapide du web. Le logiciel libre de serveur web Apache est le plus populaire.

2015 : Omniprésence du web. Plus de trois milliards de machines - ordinateurs, téléphones ou tablettes - disposent d'un navigateur web. Plusieurs centaines de millions de serveurs web sont connectés au réseau mondial.

Sommaire	Page
1. Les protocoles du web	54
2. Les langages du web	55
3. Communication entre serveurs et clients	56
4. Les moteurs de recherche	57
Applications	58
Analyses et débats	62
L'essentiel	66
Pour faire le point	68
Pour aller plus loin	69

01 SNT www blogger

<https://youtu.be/ble5GcvikVk>

## 1.1 Plan:

- Chap page 50 du livre thème: www - [Lien](#)
- L'idée est de créer un blog sur blogger (google @nta)
  - Votre prise de notes en snt
  - Autres matières ?
  - Titre du blog
  - URL
  - Au moins un libellé snt

## 2 Les protocoles

HTTP:

1>

https: que signifie le S?

2>

Quel sens donnez-vous à Hypertexte?

3>

URL, c'est quoi, et où la trouve-t-on?

4>

# Thème n°1 - Le world wide web

Exemple du livre Bordas page 54

[https://fr.wikipedia.org/wiki/Hypertext\\_Transfer\\_Protocol](https://fr.wikipedia.org/wiki/Hypertext_Transfer_Protocol)

Commentez les éléments en gras!

5>

Pour nous aider, vous connaissez peut être des chaînes youtube sur les sciences, les maths, le français... si oui partagez:

6>

## 2.1 Application avec Blogger

Aide vidéo sur internet pour aller plus loin → [Voir le site ipa.troulet.fr](http://Voir%20le%20site%20ipa.troulet.fr)

Pour le nom de votre blog, il faudra tenir compte de cette consigne.

Prénom	NOM	Proposition valant consigne
Anne		ANDE
Adelie		ADPO
Basile		BABO
Baptiste		BACA
Cloe		CLLU
Eloane		ELAR
Enola		ENCH
Emma		EMLE
Elsa		ELMO
Eurydice		EUMA
Ewan		EWTE
Florian		FLBO
Ian		IATH
Leonard		LEBA
Louison		LOMO
Matheo		<b>MATGU</b>
Maxence		<b>MAXGU</b>
Manon		MARE
Mathis		MARA
Marie-Lou		MATA
Maodanez		MAVA
Nicolas		NIKE
Octave		OCVO
Solenne		SOCH
Sofiane		<b>SOFDO</b>
Thomas		THME

# Thème n°1 - Le world wide web

Thibaud	THNI
---------	------

Rappel: blog adossé à une adresse gmail. Vous utiliserez quel compte email?

7>

Si vous voulez créer un blog sur votre passion, quel est le conseil que je vous donne pour éviter de le voir disparaître dans trois ans?

8>

L'url de votre blog sera du type:

**<https://ljr-2ndeB-XXXXYY-2019.blogspot.com>**

Que représente pour vous la fin de votre adresse?

9>

Saisir ici l'URL de votre blog

10>

Dans cette URL

<https://ptroulet.blogspot.com/2019/09/2nde-snt-theme-www.html>

quel est le nom de la page?

11>

Comment pouvez-vous remonter à la racine du site?

Expliquez

12>

## 2.2 URL et sécurité

Vous avez un site de prédilection sur la toile. Présentez le en 2 lignes (dans la présentation vous y mettrez son URL)

13>

On trouve de tout sur la toile, alors comment faire le tri entre des sites sérieux et des sites à l'humour douteux?

14>

Vous connaissez <https://www.lemonde.fr/verification/>? Tester vos sites de prédilections!

Par exemple vous connaissez Voltaire, vous auriez donc confiance en

<http://www.voltairenet.org>

Avez-vous raison? Répondre en précisant la procédure.

15>

## 3 Les langages du WEB

Source sur le net

# Thème n°1 - Le world wide web

<http://www.kirschpm.fr/cours/M1Gestion/pages/>

## 3.1 Le code html

html = hypertext markup language

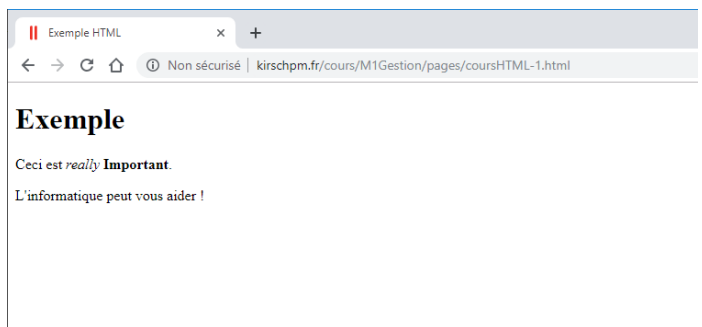
Se rendre sur <http://www.kirschpm.fr/cours/M1Gestion/pages/coursHTML-1.html> et visualiser aussi cette page avec les outils de développement (Ctrl+Maj+i pour Chrome)

Vue de la page au travers d'un navigateur

->

Vue de la page en mode texte

```
<html>
<head>
<meta name="author" content="Manuele
Kirsch Pinheiro">
<title> Exemple HTML </title>
</head>
<body>
<h1>Exemple</h1>
<p>Ceci est
<i>really</i> <b>Important</b>. </p>
<p> L'informatique peut vous aider ! </p>
</body>
</html>
```



## 3.2 Analyse simple de la page html

Donner l'exemple de la balise en ouverture du style Titre 1  
16>

Balise de fermeture du Titre 1  
17>

Qu'est ce que contient la balise <head> </head>?  
18>

Balise et mise en forme, c'est possible.

```
<h1 style="text-align: center; color: red;">
```

**Exemple HTML et Mise en forme**

```
</h1>
```

Interprétez les 3 lignes du dessus!

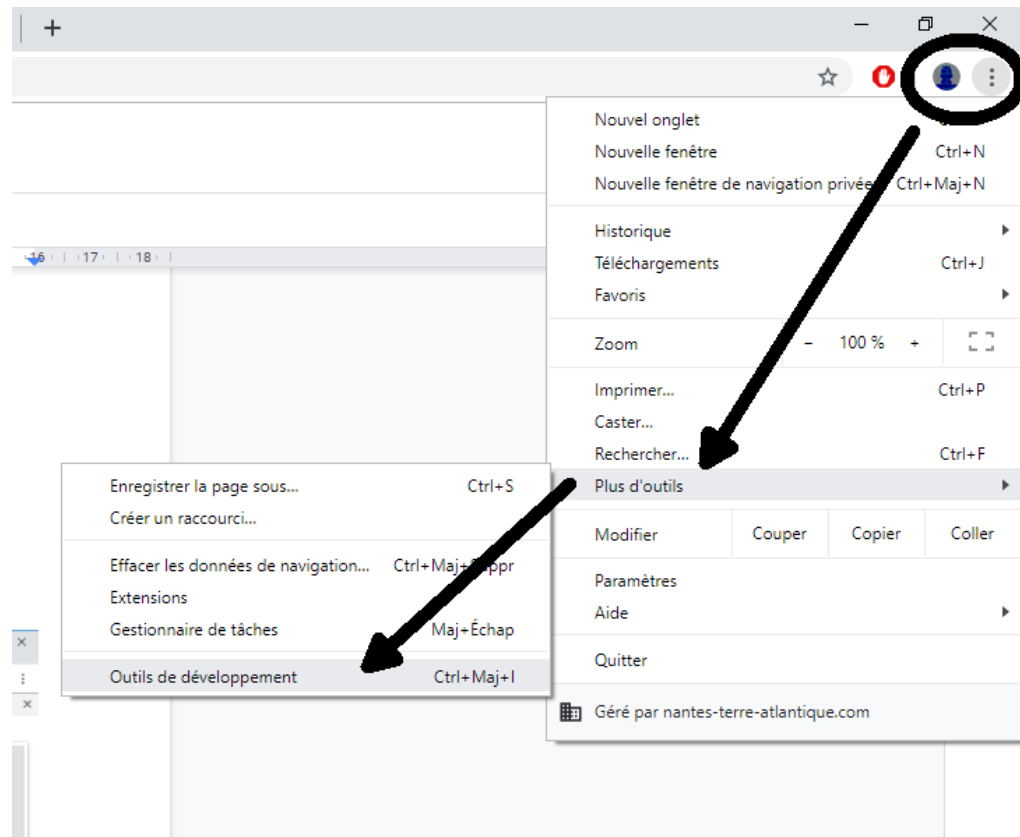
19>

# Thème n°1 - Le world wide web

## 3.3 Le fichier de style css

css= cascading stylesheet

Se rendre sur la page <http://www.kirschpm.fr/cours/M1Gestion/pages/coursCSS-3.html> et afficher les outils de développement



En dessous se trouve les liens vers les 2 fichiers utilisés par cette page:

[fichier coursCSS-3.html](#)

[fichier styles.css](#)

Pourquoi le titre Exemple CSS est rouge?

20>

Donner un intérêt de mettre tous les styles d'un site dans un seul et unique fichier extérieur.

21>

Télécharger et décompresser le dossier suivant:

[https://drive.google.com/open?id=1MPJppS3oQ0h5X\\_1a97yYEQKwHDABBQvu](https://drive.google.com/open?id=1MPJppS3oQ0h5X_1a97yYEQKwHDABBQvu)

1. Ouvrir les fichiers HTML avec un navigateur
2. Ouvrir les fichiers HTML et CSS avec le Bloc Notes

# Thème n°1 - Le world wide web

Expliquez les couleurs des titres h1, h2 et h3 par exemple...

22>

## 3.4 Où sont les styles dans Blogger?

Voir ici: <https://ptroulet.blogspot.com/2019/09/2nde-snt-theme-www-application-html-et.html>

Vous vous en doutez, il est possible de personnaliser Blogger soit:

- en modifiant les valeurs des paramètres dans le thème sélectionné
- en saisissant via avancée directement des styles



## 4 Communication entre serveurs et clients

Quelle différence faites-vous entre un "site statique" et un "site dynamique"?

23>

Parlons Pronote. En regardant cette vue je pense qu'un profil parents ne voit pas la même chose qu'un profil élèves... donc selon vous pronote est statique ou dynamique?



24>

# Thème n°1 - Le world wide web

## 5 Moteur de recherche

### 5.1 Indexation du web et robot d'indexation

“Un robot d'indexation est un logiciel qui explore automatiquement le Web. Il est généralement conçu pour collecter les ressources, afin de permettre à un moteur de recherche de les indexer.”

Expliquez “mots clefs” pour une page web

25>

### 5.2 Indexation et Nuage de mots

Copier le paragraphe (en tout petit du dessous)

Article L111-1 En savoir plus sur cet article...

Modifié par LOI n° 2019-791 du 26 juillet 2019 - art. 27

L'éducation est la première priorité nationale. Le service public de l'éducation est conçu et organisé en fonction des élèves et des étudiants. Il contribue à l'égalité des chances et à lutter contre les inégalités sociales et territoriales en matière de réussite scolaire et éducative. Il reconnaît que tous les enfants partagent la capacité d'apprendre et de progresser. Il veille à la scolarisation inclusive de tous les enfants, sans aucune distinction. Il veille également à la mixité sociale des publics scolarisés au sein des établissements d'enseignement. Pour garantir la réussite de tous, l'école se construit avec la participation des parents, quelle que soit leur origine sociale. Elle s'enrichit et se conforte par le dialogue et la coopération entre tous les acteurs de la communauté éducative.

Outre la transmission des connaissances, la Nation fixe comme mission première à l'école de faire partager aux élèves les valeurs de la République. Le service public de l'éducation fait acquérir à tous les élèves le respect de l'égalité digne des êtres humains, de la liberté de conscience et de la laïcité. Par son organisation et ses méthodes, comme par la formation des maîtres qui y enseignent, il favorise la coopération entre les élèves.

Dans l'exercice de leurs fonctions, les personnels mettent en œuvre ces valeurs.

Le droit à l'éducation est garanti à chacun afin de lui permettre de développer sa personnalité, d'élever son niveau de formation initiale et continue, de s'insérer dans la vie sociale et professionnelle, d'exercer sa citoyenneté.

Pour garantir ce droit dans le respect de l'égalité des chances, des aides sont attribuées aux élèves et aux étudiants selon leurs ressources et leurs mérites. La répartition des moyens du service public de l'éducation tient compte des différences de situation, notamment en matière économique, territoriale et sociale.

Elle a pour but de renforcer l'encadrement des élèves dans les écoles et établissements d'enseignement situés dans des zones d'environnement social défavorisé et des zones d'habitat dispersé, et de permettre de façon générale aux élèves en difficulté, quelle qu'en soit l'origine, en particulier de santé, de bénéficier d'actions de soutien individualisé.

L'école garantit à tous les élèves l'apprentissage et la maîtrise de la langue française.

L'acquisition d'une culture générale et d'une qualification reconnue est assurée à tous les jeunes, quelle que soit leur origine sociale, culturelle ou géographique.

NOTA : Conformément à l'article 63 de la loi n° 2019-791 du 26 juillet 2019, ces dispositions entrent en vigueur à la rentrée scolaire 2019.

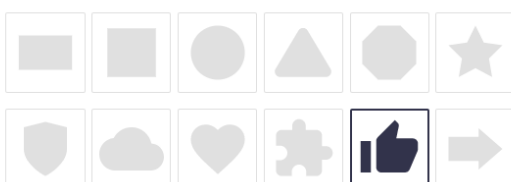
Se rendre sur <https://nuagedemots.co/> puis coller votre texte...

est assurée à tous les jeunes, quelle que soit leur origine sociale, culturelle ou géographique.

NOTA : Conformément à l'article 63 de la loi n° 2019-791 du 26 juillet 2019, ces dispositions entrent en vigueur à la rentrée scolaire 2019.



2 Choisissez une forme





# Thème n°1 - Le world wide web



## 5.3 Popularité et fréquentation

Vous voyez le principe donc vous faites la différence entre un moteur de recherche et un annuaire comme les pages jaunes?

Mots clefs à saisir “Magasin meuble Nantes”

Dans la dernière ligne du tableau coller les 5 premières réponses

Moteur de recherche Qwant	Moteur de recherche Google	Page jaunes
<a href="https://www.qwant.com/?l=fr">https://www.qwant.com/?l=fr</a>	<a href="https://www.google.fr/">https://www.google.fr/</a>	<a href="https://www.pagesjaunes.fr/">https://www.pagesjaunes.fr/</a>

Différent? Alors expliquez!

26>